

NETECHNICKÉ SHRNUÍ PROJEKTU POKUSŮ

Název projektu pokusů	
Praktická výuka studentů, při které budou použita zvířata	
Doba trvání projektu pokusů	Říjen / 2022
Klíčová slova - maximálně 5	vzdělávání, praktická výuka, zemědělská škola
Účel projektu pokusů - označte jej křížkem (x) do prázdného políčka	
☐	základní výzkum
☐	translační nebo aplikovaný výzkum
☐	vývoj, výroba nebo zkoušení kvality, účinnosti a nezávadnosti léčiv, potravin, krmiv a jiných látek nebo výrobků
☐	ochrana přírodního prostředí v zájmu zdraví a dobrých životních podmínek lidí nebo zvířat
☐	zachování druhů
☒	vyšší vzdělávání nebo odborná příprava
☐	trestní řízení a jiné soudní řízení
Cíle projektu pokusů (např. řešené vědecké neznámé nebo vědecké či klinické potřeby)	
odborná praktická příprava žáků a studentů zemědělské školy na budoucí povolání, naplnění studijních plánů školy	
Pravděpodobné potenciální přínosy projektu pokusů (jak by mohlo být dosaženo pokroku ve vašem vědním oboru nebo jaký přínos by z něj člověk či zvířata mohli mít)	
Absolventi odborné zemědělské školy musí mít zažity praktické dovednosti potřebné pro výkon budoucího povolání, které lze získat pouze praktickou výukou.	
Druhy a přibližné počty zvířat, jejichž použití se předpokládá	
Bo - celkem za celou dobu pokusu maximálně 50 kusů skotu	
Su - celkem za celou dobu pokusu maximálně 117 kusů prasat	
Eq - celkem za celou dobu pokusu maximálně 22 kusů koní	
Jaké jsou očekávané nežádoucí účinky u zvířat? Jaká je navrhovaná míra závažnosti? Jak bude se zvířaty naloženo po skončení pokusu?	
Při pokusu nedochází k poškození zdraví zvířat ani k trvalým následkům, ani k nadměrné psychické újmě pokusných zvířat, míra závažnosti je mírná	
Uplatňování 3R (replacement, reduction, refinement)	
Nahrazení používání zvířat: Uveďte, proč je nutné použít zvířata a proč nemohou být využity alternativy bez použití zvířat.	
Absolventi střední školy a vyšší odborné školy musí získat praktické dovednosti v manipulaci se zvířaty potřebné pro výkon budoucího povolání. Praktické znalosti získané praktickou výukou na živých zvířatech jsou pro budoucí povolání nenahraditelné. Přesto je ve škole maximálně využíváno výukových pomůcek, jako jsou rozebratelné modely zvířat a koster pro získání nejlepších anatomických znalostí, využívání výukových filmů a také sledování veterináře či zootechnika při praxi. Tyto metody a pomůcky omezí použití živých zvířat na nezbytně nutné.	
Omezení používání zvířat: Vysvětlete, jak lze zajistit použití co nejmenšího počtu zvířat.	
Pro výuku bude používáno vždy nejmenší možné množství pokusných zvířat, které bude zvoleno s ohledem na potřeby výuky a předpokládané zatížení zvířete. Vzhledem k povaze pokusu je žádoucí četné střídání zvířat pro jejich nejmenší možné psychické i fyzické zatížení. Využívají se tedy postupně všechna zvířata v chovu, čímž je zajištěn nejmenší možný počet opakování pokusu stejné povahy na jednom zvířeti.	
Šetrné zacházení se zvířaty: Vysvětlete volbu druhu zvířat, a proč se v případě tohoto zvířecího modelu jedná o nejšetrnější použití z hlediska vědeckých cílů.	
Vysvětlete obecná opatření, která budou přijata za účelem snížení újmy způsobené zvířatům na minimum.	
Pro výuku bude používáno vždy nejmenší možné množství pokusných zvířat, které bude zvoleno s ohledem na potřeby výuky a předpokládané zatížení zvířete. Budou použity instruktážní filmy a podrobný popis činnosti před daným pokusem, aby použití pokusných zvířat bylo co nejšetrnější. Se zvířaty budou zacházet žáci a studenti pouze pod dohledem odborného pedagogického dozoru.	